**RISULTANZE ISTRUTTORIA SUL PERIODO DI PROVA e FORMAZIONE DEL DOCENTE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**a. s. 2023/2024**

Il/La Sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nominato/a dal Dirigente Scolastico in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ protocollo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tutor della docente in oggetto, considerando quanto previsto dalla L. 107/2015 (art. 1 commi da 115 a 129) e dal D.M. n.850 del 27/10/2015, tenuto conto del resoconto delle attività di peer to peer, considerate le attività svolte nelle 3 ore di progettazione condivisa, nelle 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor, nelle 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto e nell'ora di verifica dell'esperienza, documentate nelle schede di osservazione

oppure: considerati i punti di debolezza presentati alla docente in oggetto in svariate occasioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare quali e la data) e anche al/alla Dirigente Scolastica in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e documentati nelle griglie di osservazione in relazione a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare i punti di debolezza anche presenti nel Patto Formativo sottoscritto dal/dalla Dirigente)

**presenta le risultanze dell'istruttoria sul periodo di prova e formazione del docente:**

* Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate
* Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell’età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi
* Seleziona adeguatamente i materiali
* Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell’età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere
* Prepara accuratamente le lezioni
* Utilizza strategie metodologiche differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione
* Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni, compresi gli alunni BES
* Mantiene la disciplina in classe
* Manifesta impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti
* Comunica efficacemente con gli studenti, i colleghi, il Dirigente, il personale della scuola, le famiglie, gli stakeholder
* Ha capacità relazionali
* Altro ...............................................................................

(SI POSSONO UTILIZZARE ESPRESSIONI DEL TIPO: *in modo sufficientemente congruo; in misura adeguata; in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità ecc.. oppure in caso di valutazione negativa: per nulla; saltuariamente; in modo insufficiente*)

Data, luogo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA

Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_