

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Distretto Scolastico N. 27 – Frattamaggiore

Scuola Secondaria di I Grado Statale “M. STANZIONE”



80027 FRATTAMAGGIORE (NA) - Via F. A. Giordano,100

Tel. 081.8804129 – Fax 081.8804580 – Cod. mecc. NAMM28400X – CF 80068730631

www.mediastanzionefratta.gov.it namm28400x@istruzione.it namm28400x@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "M. STANZIONE" FRATTAMAGGIORE (NA) Prot. 0002219 del 29/05/2024 VII (Uscita)
--

VERBALE VALUTAZIONE CURRICULA DOCENTI TUTOR MULTILINGUISMO ALUNNI.

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU”*

Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-27897

CUP: F74D23002890006

Il giorno 28 maggio 2024 alle ore 15:00 presso i locali dell’Istituto, il Dirigente Scolastico Molaro Anna in coerenza con quanto previsto all’art.5 dell’avviso prot. n.2053 del 17/05/2024” *La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato”* ha ritenuto di procedere da sola alla comparazione dei curriculum delle istanze in quanto sono pervenute in numero pari a quello richiesto per la figura di tutor per il percorso di cui all’oggetto.

Il Dirigente Scolastico, constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall’avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Nome candidato
CASABURO FRANCA
ESPOSITO MANUELA

Il Dirigente Scolastico procede, a questo punto, a verificare la rispondenza del curriculum alla figura richiesta, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola.

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute un numero congruo di domande.

Alle ore 17:00 il Dirigente Scolastico conclude i lavori.

Il Dirigente Scolastico
Anna Molaro

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO 1: GRADUATORIA

		TUTOR MULTILINGUISMO ALUNNI										
		TITOLI VALUTABILI										
N.	CANDIDATI	TITOLI DI AMMISSIONE				FORMAZIONE				ESPERIENZE PROFESSIONALI		TOTALE PUNTEGGIO
		LAUREA	LODE	ALTRA LAUREA	DOTTORATO DI RICERCA	Per ogni corso di formazione certificato frequentato e coerente con la tipologia della proposta (non inferiore a 30 ore) (max. 5 corsi)	Master I livello Annuali (max. 2 titoli)	Master II livello Biennali (max. 2 titoli)	Competenze informatiche (max 6 punti)	Per ogni attività in progetti PON-POR--Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del modulo richiesto (max. 10 attività)	(max. 10 attività) Per ogni attività ed incarico svolti nella scuola di servizio in riferimento al PTOF in qualità di Collaboratore DS; Commissione PTOF, Coordinatore, F.S, Animatore Digitale (max 10 attività)	
1	CASABURO F.	/	3	5	/	1,50	/	/	2	1	3	15,50
2	ESPOSITO M.	/	/	5	3	2,00	1	/	2	2	1,50	16,50