



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

33.854,21 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

STANZIONE -FRATTAMAGGIORE-

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

NAMM28400X

Città

FRATTAMAGGIORE

Provincia

NAPOLI

Legale Rappresentante

Nome

ANNA

Cognome

MOLARO

Codice fiscale

MLRNNA65C43F839Y

Email

namm28400x@istruzione.it

Telefono

0818804129

Referente del progetto

Nome

Camilla

Cognome

Siciliano

Codice Fiscale

SCLCLL87E45B963S

Informazioni progetto

Codice CUP

F74D23002880006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-37316

Titolo progetto

Innov@zione Didattica 4.0

Descrizione progetto

"Innov@zione Didattica 4.0" è un ambizioso progetto di formazione progettato per trasformare le competenze digitali e pedagogiche dei docenti, affrontando le sfide della Scuola 4.0. Il nostro programma offre un percorso completo che integra cicli di tutoraggio, mentoring, coaching e affiancamento, mirando a sviluppare competenze avanzate nell'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e nell'adozione di metodologie innovative. Attraverso sessioni teoriche, laboratori pratici, job shadowing e affiancamento diretto, i partecipanti acquisiranno competenze chiave per progettare e condurre lezioni innovative, gestire ambienti di apprendimento virtuali e promuovere l'interazione collaborativa online. Il progetto si basa sui quadri di riferimento europei per le competenze digitali (DigCompEdu e DigComp 2.2) e si impegna a creare una comunità di pratica in cui i docenti possano condividere esperienze, risorse e strategie di successo. Al termine del percorso, i partecipanti saranno certificati come esperti nella trasformazione digitale dell'istruzione, pronti a guidare il cambiamento nelle loro aule e oltre, plasmando il futuro dell'apprendimento in un mondo sempre più digitale."

Data inizio progetto prevista

01/03/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		7.644,00 €	3	Compilato	22.932,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	5.460,00 €	2	Compilato	10.920,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	2,21 €	1	Completato	2,21 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il contesto educativo è sempre più influenzato dalle tecnologie digitali, richiedendo al personale scolastico di acquisire e migliorare costantemente le proprie competenze digitali. L'analisi dei fabbisogni formativi ha rilevato diverse esigenze: 1. Competenze di Base: • Molti docenti richiedono una formazione di base sull'uso degli strumenti digitali, come computer, email, e software comuni. 2. Integrazione delle Tecnologie Didattiche: • La maggior parte dei docenti manifesta l'interesse a integrare le tecnologie didattiche nelle lezioni, ma potrebbe mancare la competenza nell'identificare strumenti e risorse appropriati. 3. Progettazione di Contenuti Digitali: • La necessità di sviluppare competenze nella creazione di materiali didattici digitali e risorse multimediali per arricchire l'esperienza di apprendimento. 4. Gestione delle Classi Virtuali: • Il personale scolastico esprime la necessità di apprendere come gestire efficacemente le lezioni online, favorire la partecipazione degli studenti e affrontare sfide specifiche delle classi virtuali. 5. Sicurezza e Privacy Online: • La consapevolezza e la formazione riguardo alla sicurezza online, alla protezione dei dati degli studenti e alla promozione di comportamenti etici nell'uso delle tecnologie. 6. Metodologie Didattiche Innovative: • La richiesta di acquisire competenze in metodologie didattiche innovative che integrino le tecnologie digitali, favoriscano l'interattività e rispondano alle esigenze degli studenti del 21° secolo. L'analisi ha evidenziato che il personale scolastico preferisce approcci formativi pratici e interattivi, comprese opportunità di apprendimento esperienziale, partecipazione a workshop e attività collaborative. Il bisogno di un supporto continuo è emerso come un elemento chiave. I docenti desiderano accesso a risorse di apprendimento online, sessioni di coaching e la possibilità di partecipare a comunità di pratica per condividere esperienze e risolvere problemi.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti

- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Corso n.1 Utilizzo etico e resp.dell'I.A. nella didattica • Sessioni Teoriche 10h • Fondamenti dell'IA e implicazioni etiche • Analisi di casi di utilizzo etico dell'IA • Laboratori 10h • Utilizzo di strumenti etici basati sull'IA • Discussioni Interattive e Seminari 8h • Ruolo dell'IA nel futuro dell'educazione • Progetto Finale 5h • Progett.e present.di un piano di lezione che integri l'IA in modo etico • Valutaz. e Cert.2h • Valutazione delle attività e del progetto finale

Corso n.2 Didattica e insegnamento informatica,pensiero computazionale,coding,I.A.e robotica • Modulo 1: Fondamenti dell'Informatica 5h • Principi di base di informatica e programmazione • Modulo 2: Didattica del Coding e Programmazione 8h • Metodologie didattiche per l'insegnamento del coding • Modulo 3: Pensiero Computazionale 5h • Integrazione del pensiero computazionale in varie discipline • Modulo 4: I.A. in Educazione 5h • Concetti di base di I.A. • Applicazioni pratiche nell'insegnamento • Modulo 5: Robotica Educativa 5h • Fondamenti e applicazioni robotica educativa • Modulo 6: Sviluppo di Comp.Pratiche 4h • Creazione di progetti coding e robotica. • Modulo 7: Progettazione Lezioni Innovative 3h • Creazione lezioni coinvolgenti e integrate

Corso n.3 Introduzione alla Cybersicurezza 4h • Concetti fondamentali di cybersicurezza • Identificazione delle minacce online Utilizzo Sicuro della Rete Internet 12h • Consapevolezza delle minacce online per gli studenti • Strumenti e tecniche per proteggere la privacy online Prevenzione del Cyberbullismo 14h • Definizione e identificazione del cyberbullismo • Strategie di prevenzione e intervento Risorse e Strumenti per la Formazione 8h • Introduzione a risorse online per insegnare cybersicurezza • Creazione di materiali didattici sulla sicurezza online □ Laboratori di Formazione sul Campo – 25h per docenti - Pratiche innovative di verifica e valutazione apprendimenti anche con utilizzo di tecnologie digitali Fondamenti della Valutazione Innovativa 6h • Importanza della valutazione nell'apprendimento • Introduzione alle pratiche di valutazione innovative Tecnologie Digitali per la Valutazione 6h • Esplorare strumenti online e risorse per la valutazione • Attività pratiche di utilizzo di piattaforme digitali Progettazione di Attività Valutative Innovative 4h • Guida alla progettazione di compiti autentici e significativi • Condivisione e peer review delle attività progettate Autovalutazione e Peer Assessment 4h • Approfondimento su autovalutazione e peer assessment • Esempi pratici e discussione Analisi Dati e Personalizzazione 3h • Utilizzo strumenti analisi dei dati valutativi • Strategie di adattamento didattico basate sui dati Valutazione delle Competenze Chiave 3h • Approfondimento sulla valutazione di competenze chiave • Pratica nell'implementare valutazioni di competenze digitali Equità nella Valutazione e Mitigazione dei Rischi 3h • Strategie per garantire l'equità nella valutazione online • Linee guida per prevenire frodi e plagio. Laboratori di Formazione sul Campo – 25h per ATA Fondamenti della Digitalizzazione Amm.va 4h • Introduzione alla digitalizzazione amm.va • Ruolo del personale ATA nella trasformazione digitale Utilizzo Efficace degli Strumenti Digitali 6h • Formazione su software gestione documentale e amm.va • Apprendimento basi di piattaforme di comunicazione e collaborazione online Sicurezza e Privacy nell'Amministrazione Digitale 6h • Principi di sicurezza delle informazioni. • Linee guida protezione dati personali • Sviluppo buone pratiche per prevenire minacce online Gestione Amministrativa Digitale 6h • Digitalizzazione processi amm.scolastici • Creazione report digitali e analisi dati amministrativi Potenziamento Competenze di Comunicazione 3h • Utilizzo strumenti comunicazione digitale • Miglioramento competenze:gestione e-mail e messaggistica

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

In sede di attuazione del progetto, nel rispetto dei principi previsti dal decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, saranno coinvolti Enti e organismi di formazione specializzati

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Non sarà attivata

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	35	5.460,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				2.184,00 €
				Importo totale attività	7.644,00 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

45

Importo totale (numero edizioni)

22.932,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.560,00 €
				Importo totale attività	5.460,00 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

10

Importo totale (numero edizioni)

10.920,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	0,06	2,04 €
				Importo totale attività	2,04 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	42	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

22/01/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.